

Studien- und berufswahlvorbereitender Unterricht am Gymnasium Wesermünde

Ausgehend von unserem Leitbild, die individuelle Persönlichkeitsentwicklung zu fördern, ist die Unterstützung unserer Schüler und Schülerinnen bei ihrer Studien- und Berufswahl ein wichtiges Anliegen des schulischen und außerschulischen Unterrichts.

Hierzu ist am Gymnasium Wesermünde ein fächerübergreifendes Konzept für die Studien- und Berufswahlvorbereitung der Schüler und Schülerinnen entwickelt worden, das studien- und berufswahlvorbereitenden Unterricht mit der Förderung der Medien- und Methodenkompetenz sowie der sozialen Kompetenz und mit der Vermittlung einer ökonomischen Grundbildung verknüpft. Denn Berufsorientierung ist vor dem Hintergrund des kontinuierlichen Wandels der Arbeitswelt und des Verständnisses von Berufsorientierung als Allgemeinbildung wesentlich mehr als nur die Entscheidung für oder gegen ein bestimmtes Studium bzw. eine bestimmte Berufsausbildung, sondern setzt sich das Ziel, die Schüler und Schülerinnen beim Aufbau einer biografischen Selbstkompetenz bzw. der Gestaltung der eigenen Arbeitsbiografie zu unterstützen.

Ein allgemeinbildender berufsorientierender Unterricht fügt die Auseinandersetzung mit der Arbeits- und Berufswelt in den allgemeinen lebensweltlichen Kontext der Jugendlichen ein. Er dient dem Ziel, Informationen, Kenntnisse und Erfahrungen vor dem Hintergrund gesellschaftlicher, betrieblicher und persönlicher Interessen und Wertigkeiten zu interpretieren, zu bewerten und in eigenverantwortliches Handeln übersetzen zu können. Die Schüler und Schülerinnen werden so darin gestärkt, ihre individuelle Arbeit- und Berufsbiografie selbst gestalten zu können.

Ein allgemeinbildender berufsorientierender Unterricht ist aus den genannten Gründen aus der Sicht der Jugendlichen als Prozess zu verstehen, der die Schüler und Schülerinnen während ihrer Zeit am Gymnasium Wesermünde begleitet:

- Förderung der Methodenkompetenz ab Klasse 5 (s. Methodenkonzept, Seminarfach)
- Förderung der Medienkompetenz ab Klasse 5 (s. Medienkonzept)
- Förderung der personalen und sozialen Kompetenz ab Klasse 5 (s. Lions Quest, Klassenfahrten, Lernclubleitung)
- Ökonomische Grundbildung (s. Kerncurriculum Politik-Wirtschaft)
- Förderung der eignungs- und berufswahlrelevanten Kompetenzen (Forscherklassen, Projekttag Zukunftstag, , AG Chor, Orchester, Darstellendes Spiel Kerncurriculum Politik-Wirtschaft/ studien- und berufswahlvorbereitender Unterricht, Betriebserkundungen, Betriebspraktikum, Bewerbungstraining), Berufsmesse (AG), Berufsberatung, Kooperation mit der Hochschule Bremerhaven)
- Praktische Erfahrungen mit der Arbeits- und Berufswelt/Praxiskompetenz (Zukunftstag, BIZ, Betriebspraktikum, Betriebserkundungen, Berufsmesse)

Jahrgang	Standardbereiche	Maßnahmen
5	<p>Personale und soziale Kompetenz Eignungs- und Berufswahlkompetenz Praxiskompetenz</p> <p>-----</p> <p>Lernkompetenz Personale und soziale Kompetenz</p> <p>-----</p> <p>Lernkompetenz Personale und soziale Kompetenz</p>	<p>Zukunftstag für Mädchen und Jungen <u>Durchführung:</u> Außerschulischer Ort bzw. Schulprojekt für anwesende Schüler/innen <u>Verbindliche Fächeranbindung:</u> Durchführung einschließlich Vor- und Nachbereitung durch Deutschlehrkräfte Themen: Reflexion traditioneller Rollenbilder (Collagen, Rollenspiele,...)</p> <p>-----</p> <p>Lions Quest</p> <p>-----</p> <p>Methodenkonzept , Medienkonzept</p> <p>Anlegen eines →<i>Portfolio</i> zur Fortführung</p>
6	<p>Personale und soziale Kompetenz Eignungs- und Berufswahlkompetenz Praxiskompetenz</p> <p>-----</p> <p>Lernkompetenz Personale und soziale Kompetenz</p> <p>-----</p> <p>Lernkompetenz Personale und soziale Kompetenz</p>	<p>Zukunftstag für Mädchen und Jungen <u>Durchführung:</u> Außerschulischer Ort bzw. Schulprojekt für anwesende Schüler/innen <u>Verbindliche Fächeranbindung:</u> Durchführung einschließlich Vor- und Nachbereitung durch Deutschlehrkräfte Themen: Erkundung der Berufe der Eltern unter geschlechtsspezifischen Aspekten (Interview, Wandzeitung...) ,</p> <p>-----</p> <p>Lions Quest</p> <p>-----</p> <p>Methodenkonzept , Medienkonzept</p> <p>→<i>Portfolio</i></p>
7	<p>Personale und soziale Kompetenz Eignungs- und Berufswahlkompetenz Praxiskompetenz</p> <p>-----</p> <p>Lernkompetenz</p>	<p>Zukunftstag für Mädchen und Jungen <u>Durchführung:</u> Außerschulischer Ort bzw. Schulprojekt für anwesende Schüler/innen <u>Verbindliche Fächeranbindung:</u> Durchführung einschließlich Vor- und Nachbereitung durch Deutschlehrkräfte Themen: Kreatives Schreiben – Unterschiedliche Textsorten zur Situation von Männern und Frauen in der Arbeitswelt (Präsentation)</p> <p>-----</p>

	<p>Personale und soziale Kompetenz Lernkompetenz</p> <p>Personale und soziale Kompetenz Lernkompetenz</p> <p>Personale und soziale Kompetenz Lernkompetenz</p>	<p>Berufsberater/ in b) in Kooperation mit dem Fach Deutsch -> Abfassen von Lebenslauf und Bewerbungsschreiben</p> <p>Lions Quest</p> <p>Methodenkonzept , Medienkonzept Forscherklasse</p> <p>→Portfolio</p>
<p>10</p> <p>Eingang- phase</p>	<p>Ökonomische Kompetenz</p> <p>Eignungs- und Berufswahlkompetenz Praxiskompetenz</p> <p>Personale und soziale Kompetenz</p> <p>Eignungs- und Berufswahlkompetenz Praxiskompetenz Personale und soziale Kompetenz</p> <p>Eignungs- und Berufswahlkompetenz Personale und soziale Kompetenz</p> <p>Eignungs- und Berufswahlkompetenz Personale und soziale Kompetenz</p> <p>Eignungs- und Berufswahlkompetenz</p> <p>Eignungs- und Berufswahlkompetenz</p> <p>Personale und soziale Kompetenz Lernkompetenz</p> <p>Personale und soziale Kompetenz</p>	<p>1) Studien- und Berufswahlorientierender Unterricht (Kerncurriculum Politik Wirtschaft)/ Börsenspiel</p> <p>2) Im Fach Politik-Wirtschaft: Vorbereitung und Durchführung des Betriebspraktikums (incl. Dokumentation/Praktikumsbericht 3) Präsentation der Erfahrungen des Praktikums, Reflexionen und Anregungen zu Berufs- und Studienwahl / Durchführung einer Präsentationsveranstaltung vor Eltern und Unternehmen</p> <p>4) Teilnahme an der Berufsinformesse im Gymnasium Wesermünde und an der Berufsinformationsmesse (Stadthalle Bremerhaven)</p> <p>6) Klassenfahrt in eine Universitätsstadt mit studien- und berufswahlorientierenden Schwerpunkten</p> <p>7) Berufseignungstest: Geva</p> <p>8)Berufsberatung durch Bundesagentur für Arbeit (monatliche Sprechstunde am Gymnasium Wesermünde)/Berufsberater im Unterricht</p> <p>Lionsquest</p>

	<p>Lernkompetenz</p> <p>Personale und soziale Kompetenz</p>	<p>Methodenkonzept , Medienkonzept Darstellendes Spiel</p> <p>Lernclub (Leitung)</p> <p>→Portfolio</p>
<p>11</p> <p>Qualifikationsphase</p>	<p>Eignungs- und Berufswahlkompetenz</p> <p>Personale und soziale Kompetenz</p> <p>Praxiskompetenz</p> <p>Lernkompetenz</p> <p>Ökonomische Kompetenz</p>	<p>Verbindlich für alle Schüler/innen des Jahrgangs Seminarfach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekttag zur Berufsfindung und Bewerbungstraining 2. Teilnahme an der Berufsinformmesse im Gymnasium Wesermünde vorbereitet durch eine AG 3. Methodentraining 4. Facharbeit <p>Je nach Möglichkeit: Schulinfotour: Arbeiten/Studieren ..in Europa</p> <p>Kooperation Kulturinfo- Messe HB / WEM - derzeit in Planung – für Schüler/innen der LK des musischen Bereichs</p> <p>TN einzelner Schüler/innen an Hochschul-Schnuppertagen nach pers. Antrag auf Unterrichts -befreiung (Empfehlung)</p> <p>Berufsberatung durch Bundesagentur für Arbeit (monatliche Sprechstunde am Gymnasium Wesermünde)</p> <p>Berufseignungstest: Geva</p> <p>MIG (betriebswirtschaftliches Planspiel in Kooperation mit örtlichen Betrieben und Sponsoren)</p> <p>→Portfolio</p>

<p>12</p> <p>Qualifikationsphase</p>	<p>Eignungs- und Berufswahlkompetenz</p> <p>Personale und soziale Kompetenz</p> <p>Praxiskompetenz</p> <p>Lernkompetenz</p> <p>Praxiskompetenz</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit im Hause 2. Seminarfach <ul style="list-style-type: none"> • Methodenkonzept • Kurse erhöhtes Niveau: Besuch der Hochschule Bremerhaven/Universität Bremen, fachspezifische Erkundungen für alle Profile/Seminarfächer an ortsnahen Universitäten bzw. als 2-tägige Exkursion • Allgemeine Studieninformationen; Hochschulrundgang • Besuch der "Tage der Technik". Veranstalter: Hochschule Bremerhaven und Verein Deutscher Ingenieure (VDI) 3. Besuch der Abimesse in Hamburg oder Bremen 4. Kooperation Kulturinfo-Messe HB / GyWem 5. <u>Empfehlung:</u> Teilnahme einzelner Schüler/innen an Hochschul-Schnuppertagen nach pers. Antrag auf Unterrichtsbefreiung <p>→Portfolio</p>