

# Gymnasium Wesermünde

## Deutschunterricht im 5. Jahrgang



### Allgemeine Fakten:

**Stundenzahl:** 4 Stunden pro Woche

**Klassenarbeiten:** 4-5 Arbeiten (Einen Brief schreiben, Diktat bzw. eine andere Form der Rechtschreibüberprüfung, Tierbeschreibung, Erzählung)

**Wertung:** 50% Schriftliche Leistungen 50% Mitarbeit im Unterricht

### **ZIEL:** **SPRACHLICHE, LITERARISCHE + MEDIALE BILDUNG**



### Kompetenzbereiche:

<b>Sprechen und Zuhören</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zu anderen sprechen</li><li>• vor anderen sprechen</li><li>• mit anderen sprechen</li><li>• verstehend zuhören</li><li>• szenisch spielen</li></ul>	<b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• über Schreibfertigkeiten verfügen</li><li>• einen Schreibprozess planvoll gestalten</li><li>• Texte überarbeiten</li><li>• zentrale Schreibformen kennen und sachgerecht nutzen</li></ul>	<b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lesetechniken und Lesestrategien anwenden</li><li>• Sachtexte, literarische Texte und Medien verstehen und nutzen</li></ul>
<b>Methoden und Arbeitstechniken</b> (werden mit den Inhalten des Kompetenzbereichs erworben)		
<b>Themen</b>		
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Äußerungen/Texte in Verwendungszusammenhängen reflektieren und bewusst gestalten</li><li>• Textbeschaffenheit analysieren und reflektieren</li><li>• Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen und nutzen</li><li>• Laut-, Wort- und Satzebene kennen und reflektieren</li></ul>		

# Deutschunterricht im 5. Jahrgang

## Beispiel: Ablauf eines Schuljahres

1. Neue Schule, neue Klasse – sich orientieren und informieren
2. Grammatiktraining – Wörter und Wortarten
3. Rechtschreibung – Laute und Buchstaben
4. Lustige Geschichten lesen und verstehen
5. Grammatiktraining – Sätze und Satzglieder
6. Spannend erzählen
7. Meinungen vertreten – Diskutieren lernen
8. Sachtexte untersuchen – Informationen entnehmen
9. Tierbeschreibung
10. Rechtschreibung – weitere Regeln
11. Gedichte vortragen und gestalten
12. Medien bewusst nutzen
12. Jugendbücher lesen und verstehen
13. Märchen untersuchen und schreiben

## Was bieten wir:

- Gute Kooperation mit den Grundschulen
- Leseförderung
- Rechtschreibförderung
- Bibliothekseinführung
- Förderung der Methodenkompetenz
- Binnendifferenzierung (Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen)
- Theaterprojekte
- Vorlesetag



**Theaterbesuche**

**Kinobesuche**

Außerschulische

Aktivitäten

**Bibliotheksbesuche**

**Lesungen**

Kontakt: Falls Sie weitere Fragen haben, können Sie sich auch direkt an mich wenden: **Kristina Francke**  
(Fachobfrau Deutsch), Email: [k.francke@gywem.de](mailto:k.francke@gywem.de)