

Gymnasium Wesermünde

Humboldtstr. 12-14

27570 Bremerhaven

Fachgruppe Englisch

schulinternes Curriculum Sek. I

Der kompetenzorientierte Englischunterricht in der Sekundarstufe I am Gymnasium Wesermünde folgt den Vorgaben des niedersächsischen Kerncurriculums Englisch für das Gymnasium für die Jahrgänge 5-10 (siehe

<https://gywem.de/iserv/fs/file/local/Groups/Englisch/Sek.%20I/KC%20Sek.%20I.pdf>).

- In den Jahrgängen 5-8 findet der Unterricht vierstündig, in den Jahrgängen 9 und 10 dreistündig statt.
- Mündliche und fachspezifische Leistungen gehen zu 60%, schriftliche Leistungen zu 40% in die Gesamtbeurteilung ein.
- Pro Schuljahr werden vier Klassenarbeiten geschrieben. In den Jahrgängen 5, 7 und 9 wird hierbei eine Klassenarbeit durch eine Sprechprüfung ersetzt.
- Das Lehrwerk „*Green Line*“ (Klett) bildet die Unterrichtsgrundlage für die Vermittlung der Kompetenzbereiche (siehe <https://gywem.de/iserv/fs/file/local/Groups/Englisch/Sek.%20I/KC%20Sek.%20I.pdf>, S. 8).

Die Arbeit mit dem Lehrwerk kann durch Lektüre- und Projektarbeit ergänzt werden.

Methodisch-didaktische Informationen zum kompetenzorientierten Englischunterricht in den jeweiligen Klassenstufen finden sich hier:

- Jg. 5:

https://asset.klett.de/assets/a627881c/Stoffverteilungsplan_GL1_4WS.pdf

und

https://asset.klett.de/assets/cc4b8c46/Planungsmuster_GL1_NI_2015_G9.pdf

- Jg. 6:

https://asset.klett.de/assets/cec1e52a/GL2_G9_SVP_4WS_NEU.pdf

und

https://asset.klett.de/assets/109f26f2/Planungsmuster_GL2_NI_2015_G9.pdf

- Jg. 7: https://asset.klett.de/assets/9519b654/GL3_G9_SVP_4WS.pdf

und

https://asset.klett.de/assets/a007ded2/Planungsmuster_GL3_NI_2018_G9.pdf

- Jg. 8: https://asset.klett.de/assets/599aa36b/GL4_G9_SVP_4WS.pdf

und

https://asset.klett.de/assets/b407fe9a/Planungsmuster_GL4_NI_2018_G9.pdf

- Jg. 9: https://asset.klett.de/assets/a4336b7c/GL5_G9_SVP_3WS.pdf

und

https://asset.klett.de/assets/e92e9c10/Planungsmuster_GL5_NI_2018_G9.pdf

- Jg.10:
https://asset.klett.de/assets/121383b5/Planungsmuster_GL6_NI_2018_G9.pdf

Aufgrund von individueller Schwerpunktsetzung und äußeren Umständen, kann es zu Veränderungen kommen.