

Fragen zur Technik

1: Welches iPad wird angeschafft?

Für alle Schülerinnen und Schüler wird einheitlich das unter dem folgenden Link genauer spezifizierte Apple iPad angeschafft:

Apple iPad (Modell 2020, 8. Generation ohne SIM-Karte) (Link auf der Homepage)

Die Größe des Speichers und die Farbe sind frei wählbar. Apple präsentiert meist im Frühjahr oder Herbst neue Modelle, sodass es sein kann, dass in künftigen Jahrgängen andere Modelle angeschafft werden. Dabei wird immer darauf geachtet, dass die iPads im Schuleinsatz zueinander kompatibel bleiben.

2: Ist der Speicher von 32 GB ausreichend?

Für die Installation von schulischen Apps reicht die Größe von 32GB aus. Auch für die meisten Daten ist der Speicher ausreichend.

Erst wenn überdurchschnittlich viele Fotos bzw. Videos auf dem Gerät gespeichert bzw. bearbeitet werden, kann der Speicher an seine Grenze kommen. Das ist jedoch unproblematisch, wenn der Schüler / die Schülerin spätestens dann nicht mehr benötigte Dateien löscht und das Gerät aufräumt. Auch das Übertragen an den heimischen PC ist in der Regel möglich. Darüber hinaus werden die Schülerinnen und Schüler bei den Einführungen auch darüber unterrichtet, wie der Schulserver IServ zur Datensicherung genutzt werden kann.

3: Sollte auch eine Tastatur angeschafft werden?

Die Anschaffung einer Tastatur ist optional und Ihnen überlassen. Fragen Sie Ihr Kind, wie es mit der Bildschirmtastatur (und dem damit eingeschränkten Sichtbereich) zurechtkommt.

Jede neuere Bluetooth-Tastatur sollte mit dem iPad kompatibel sein - achten Sie dennoch beim Kauf darauf. Es gibt sehr günstige Modelle, die ihren Zweck ebenso erfüllen wie teurere Modelle.

4: Warum werden Apple-Tablets verwendet?

Die Entscheidung für die Anschaffung von Apple-Produkten resultierte aus der Recherche vielfacher Erfahrungen, die an Schulen gemacht worden sind, die sich schon vor einigen Jahren für die Einführung von Tablet-Klassen entschlossen hatten. Dabei hat sich gezeigt, dass hinsichtlich der folgenden Punkte die Apple-Produkte zurzeit nahezu konkurrenzlos sind:

- Einfaches gleichzeitiges "Zur-Verfügung-Stellen" (Ausrollen) von vielen Schülergeräten.
- Einfache und zuverlässige Installation von Apps auf vielen Geräten.
- Einfache und zuverlässige Übertragung von Schüler- und Lehrerbildschirmen auf einen Beamer.
- Einfache und zuverlässige Steuerung der Tablets auch in Prüfungen: Beschränkung auf nur eine App möglich.
- Lange Akkulaufzeit über einen ganzen Schultag.
- Langfristige Versorgung mit (Sicherheits-) Updates.
- Großes Angebot an schulischen Apps.

Beschaffung und Kosten

1: Mit welchen Kosten muss gerechnet werden?

einmalige Kosten:

iPad 32 GB inkl. Apple Pencil und Schutzhülle: ab 480,- €

freiwillige Versicherung mit unterschiedlichen Laufzeiten: individuell

laufende Kosten:

App-/eBook-Miete: für das Schuljahr 2020/21 durch den Beitrag zur Schulbuchausleihe abgedeckt, das wird auch für das Schuljahr 2021/22 versucht.

2: Wer bestimmt den Händler, bei dem die Bestellung erfolgt?

Die Schule stellt den Kontakt zu den möglichen Apple-Vertriebspartnern her und holt Angebote für die anzuschaffenden Geräte (inkl. Zubehör und Versicherung) ein. Die Eltern bestimmen selbstständig, bei welchem Anbieter sie bestellen.

3: Welche finanziellen Unterstützungsmöglichkeiten gibt es?

Nicht bei allen Händlern ist eine Finanzierung möglich. Die Schule wird aber immer darauf achten, dass mindestens ein Anbieter eine Finanzierung anbietet. Für das Schuljahr 2021/22 ist eine Finanzierung (mit Schufa-Anfrage) von 3-36 Monaten möglich.

Für Familien, bei denen auch eine Finanzierung eine Hürde darstellt, bieten wir Ihnen ein Gespräch an, um nach einer individuellen Lösung zu suchen. Wenden Sie sich dafür bitte vertrauensvoll über das Sekretariat an unsere Schulleitung, damit finanzielle Gründe für keine Familie ein Hindernis beim Tabletkauf werden. Besteht ein Unterstützungsanspruch nach dem SGB II wird auf Antrag vom Jobcenter ein Zuschuss von 350€ gewährt.

4: Warum wird die Anschaffung einer Hülle vorgegeben?

Die Hülle ist an allen Ecken und der Rückseite gut gepolstert. Der Deckel schützt das Display auch in der Schultasche. Das ausgewählte Modell hat zudem einen Aufsteller.

Der ApplePencil kann in der Hülle sicher aufbewahrt werden und muss nicht separat transportiert werden.

5: Warum wird der Pencil angeschafft?

Die Nutzung eines Pencils bringt enorme Erleichterungen in der Bedienung und völlig neue Möglichkeiten für die Nutzung des iPads im Unterricht mit sich. Es ist nur so denkbar, dass z.B. Notizen in eBooks vorgenommen oder Arbeitsblätter elektronisch ausgefüllt werden.

6: Reicht auch eine private Haftpflichtversicherung im Schadenfall?

Ist eine private Person (z.B. ein Mitschüler) für die Beschädigung verantwortlich, so kann je nach privater Haftpflichtversicherung des Schadenverursachers auch eine Regulierung über seine Versicherung geprüft werden. Hier müssen Fragen zur möglichen Selbstbeteiligung, Haftung, Höherstufung der Prämie etc. geklärt werden.

In jedem Fall muss bei einer selbstständigen Reparatur zuvor die Schule informiert werden, da alle Geräte durch die Verwaltung mit der Schule verknüpft sind. Dadurch ist eine Weiternutzung eingeschränkt und auch ein Austauschgerät muss mit der Verwaltung der Schule verbunden werden.

7: Wo finde ich die Angaben zu den Versicherungsbedingungen der freiwilligen Versicherungen der Händler?

Eine Verlinkung zu den Versicherungsbedingungen wird eingesetzt. (Link wird auf der Internetseite eingesetzt)

8: Wie wird die Reparatur abgewickelt?

Der Schaden an einem Gerät wird über den Anbieter, bei dem das Gerät bestellt worden ist, abgewickelt. Bitte wenden Sie sich in diesem Fall zunächst an die Schule, da vor der Reparatur ein Backup vom defekten Gerät angefertigt und auf ein Leihgerät übertragen wird. Nach erfolgter Reparatur wird der aktuelle Stand des Leihgeräts auf das reparierte übertragen.

9: Erhalten die Schülerinnen und Schüler im Schadenfall ein Ersatzgerät?

Ja. Die Datensicherung des defekten Tablets wird für die Zeit der Reparatur auf ein Leihgerät

aufgespielt. Dieses kann bis zum Erhalt des reparierten genutzt werden. Zum Abschluss der Reparatur wird auf das Austauschgerät eine aktuelle Datensicherung zurückgespielt.

10: Wird die Schultasche leichter, wenn es digitale Bücher gibt?

Im ersten Durchgang im Schuljahr 2021/22 wird von den Lehrern in Klasse 7 geprüft, ob und wie der Einsatz von eBooks im Unterricht sinnvoll möglich ist. Zudem scheinen auch die Schulbuchverlage die Angebote ihrer eBooks derzeit noch auszubauen und verschiedene Lizenzmodelle 'auszuprobieren'. Wir planen, zum nächsten Schuljahr fachbezogen die Entscheidung zu treffen, ob Schulbücher durch eBooks ersetzt oder nur ergänzt werden.

11: Was kosten die Apps?

Auch in dieser Frage befinden wir uns derzeit in der Versuchsphase. Wir sind bemüht, kostenlose Apps zu verwenden und werden in den Fachschaften diskutieren, falls der Bedarf nach Nutzung einer kostenpflichtigen App besteht. Angestrebt ist das Ziel, dass für die Eltern keine Mehrkosten im Vergleich zu den Gebühren für die Schulbuchausleihe entstehen.

Unterricht und Steuerung

1: Welche Verhaltensregeln gibt es in den Pausen?

Die nachfolgenden Verhaltensregeln sollen dazu beitragen, Schäden an den iPads zu vermeiden.

- Vor Beginn des Unterrichts bleiben die iPads in den Schultaschen.
- Während der großen Pausen bleiben die iPads in den Schultaschen im Klassenraum, der abgeschlossen wird.
- Verlässt die Lehrkraft den Klassenraum, werden die iPads in den Schultaschen aufbewahrt.
- Beim Raumwechsel verbleiben die iPads in den Schultaschen.
- Die Schülerinnen und Schüler achten darauf, dass sie ihre Taschen sicher abstellen.
- Durchgangsbereiche und Treppen müssen frei bleiben.
- In der Erprobungsphase besteht eine Verwahrungs- und Lademöglichkeit über ein Mietschließfach.

2: Wie werden die Tablets im Unterricht eingesetzt?

Die Nutzung im Unterricht ist sehr vielfältig und erweitert sich je nach Fach unterschiedlich stark. Daher kann diese Nennung nicht umfassend sein.

- Nahezu alle Schulbücher stehen auch digital zur Verfügung. Anders als im geliehenen Schulbuch können die Schüler digitale Notizen und Unterstreichungen ergänzen.
- Die Tablets können für eine schnelle Recherche im Internet genutzt werden.
- In den naturwissenschaftlichen Fächern ersetzt das iPad den Taschenrechner.
- Spezielle Tools wie GeoGebra können sofort genutzt werden, ohne in den Computerraum umziehen zu müssen.
- Das Tablet ersetzt die Wörterbücher und kann sogar die Vokabeln zum Üben vorlesen.
- Protokolle können durch Fotos und Videos von Experimenten ergänzt werden.
- Die Produktion von Erklärvideos intensiviert in den Fremdsprachen und Geisteswissenschaften durch die besondere Auseinandersetzung mit den Inhalten das Verständnis.
- Im Physikunterricht werden die verbauten Sensoren zur Erfassung von Messwerten und spezielle Apps zum Auswerten genutzt.
- Mit den Tablets kann sehr viel einfacher differenziert und im eigenen Lerntempo gearbeitet werden.

- Präsentationen können unmittelbar im Unterricht erstellt werden.
- Fragen rund um Datenschutz, Urheberrecht und Persönlichkeitsrechte können im direkten Einsatz erörtert werden.

Weitere Informationen zu unserem aktuellen pädagogischen Konzept erhalten Sie auf der Seite "[Das Medienbildungskonzept am Gymnasium Wesermünde](#)".

3: Wird im Unterricht nur noch am/auf dem Tablet geschrieben?

Nein. Das Tablet ist ein weiteres Arbeitsmittel. Weiterhin schreiben die Schülerinnen und Schüler auch wie gewohnt in Heften und Mappen. In manchen Fächern erfolgen Mitschriften verstärkt digital, um auch so Vorzüge und Nachteile zu erkennen. Überdies erlauben die angeschafften Geräte auf einfache Weise handschriftliche Notizen mit dem Pencil.

4: Was kann eine Lehrkraft von einem Schülertablet sehen?

Befinden sich ein oder mehrere Schülergeräte in Bluetooth-Reichweite zum Lehrgerät (i.d.R. im selben Raum), so kann die Lehrkraft den aktuellen Bildschirminhalt einsehen und ggf. auch für alle projizieren. (dies ist geplant, aber technisch noch zu prüfen und einzuüben)

Alle betroffenen Schülerinnen und Schüler werden über die Einsichtnahme durch ein blaues Symbol auf ihrem Tablet informiert. Sobald die Lehrkraft oder der Schüler / die Schülerin den Raum verlässt und die Bluetooth-Verbindung abreißt, wird der Bildschirminhalt nicht mehr übertragen.

5: Was kann ein Administrator von den Schülertablets sehen?

Die folgende Abbildung zeigt, welche Inhalte und Daten von einem Administrator einsehbar sind und welche nicht.



6: Können Schülerin und Schüler privaten Apps installieren?

Zur Installation von persönlichen Apps ist eine Anmeldung mit einer eigenen Apple-ID erforderlich. Diese Apple-ID ist für schulische Nutzung der iPads nicht erforderlich, aber es kann jede(r)

Schülerinnen und Schüler durch die Nutzung einer privaten Apple-ID auch private Apps auf dem iPad installieren.

7: Werden die Schülerinnen und Schüler beim Erlernen der Benutzung unterstützt?

Das medienpädagogische Konzept sieht vor, dass die Schülerinnen und Schüler stetig unterstützt werden. Nach der Einrichtung (Mail, Kalender, Onlinespeicher, Backups) werden gemeinsam Konten für die digitalen Schulbücher eröffnet und genutzt. (perspektivische Planung)

Weitere Inhalte sind die Einarbeitung in zentrale Apps, die gängige Office-Software sowie Grundwissen zu Datenschutz und Urheberrecht.

8: Was kann man tun, wenn der Sperrcode vergessen wurde?

Solange das Tablet noch mit einem WLAN verbunden ist, kann das Gerät durch einen Administrator entsperrt werden. Ist das nicht der Fall, kann das Gerät häufig nicht mehr entsperrt werden.

Dann ist auch kein Zugriff auf die Daten mehr möglich und das Gerät muss neu installiert werden.

Für diesen Fall wird eine regelmäßige Sicherung wichtiger Daten auf IServ dringend empfohlen.

9: Kann das Tablet geortet werden?

Ja, wenn das iPad in den sogenannten "Lost-Modus" versetzt wird. Gleichzeitig wird das Gerät gegen die Nutzung durch Dritte gesperrt. Wurde das Gerät geortet und anschließend wieder entsperrt, dann wird der Nutzer über Zeitpunkt und den Ortenden informiert. So kann bei einem möglichen Missbrauch der Verantwortliche festgestellt werden.

10: An wen kann sich ein(e) Schüler(in) bei technischen Problemen mit dem iPad wenden?

Das GyWem bieten einen Support an, der als erster Ansprechpartner für alle technischen Probleme im Zusammenhang mit dem iPad, eBooks, Schüler-Konten und dem Microsoft-Office-Paket dient. Die aktuellen Zeiten, zu denen die Schülerinnen und Schüler in den Pausen schnelle Hilfe bekommen können, hängen am schwarzen Brett aus und werden auch hier auf der Webseite aktualisiert.