

Wichtige Infos zur Klasse 11 (Fortsetzer)

Die Einführungsphase (Klasse 11) dient als Bindeglied zwischen dem Sekundarbereich I (Klasse 6 – 10) und der zweijährigen Qualifikationsphase (Klasse 12 u. 13). Die Arbeit in Klasse 11 konzentriert sich daher auf die Festigung, Vertiefung und Weiterentwicklung der sprachlichen und fachlichen Kompetenzen, die bereits im Sekundarbereich I erworben worden sind, um die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht in der Qualifikationsphase zu schaffen.

Anforderungen in Klasse 11

Bei der Leistungsüberprüfung werden weiterhin die funktionalen kommunikativen Kompetenzen wie in Sek. I unter Berücksichtigung des entsprechenden Niveaus B1/B1+ überprüft. Daneben gewinnen textbasierte Aufgaben bei der Überprüfung der Teilkompetenz **Schreiben** an Bedeutung.

Im Bereich **Grammatik** sollen die Schülerinnen und Schüler am Ende der Klasse 11 ...

- komplexere Annahmen, Hypothesen und Bedingungen formulieren (perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto de subjuntivo; futuro compuesto, condicional compuesto, irrealer Bedingungssätze)
- über zeitlich zurückliegende Aussagen, Fragen, Aufforderungen, Wünsche anderer berichten (indirekte Rede, Zeitenfolge, Modusgebrauch)
- Aspekte der Sprachökonomie bei der Satzkonstruktion berücksichtigen (doppelte Objektpronomen, Infinitivkonstruktionen, Partizipialkonstruktionen, Konstruktionen mit Gerundium)

können.

Die Kompetenzen werden an folgenden **Themenfeldern** weiterentwickelt:

- Individuum und Gesellschaft: z. B. Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener,
- Herausforderungen der modernen Welt: z. B. Medien, Kommunikation, Umwelt, Migration,
- die spanischsprachige Welt: z. B. Vergangenheitsbewältigung, Perspektiven, kulturelle Vielfalt.

Diese Themen werden anhand von authentischen Sach- und Gebrauchstexten, medial vermittelten Texten sowie literarischen Texten behandelt, z.B.:

| | |
|------------------------|---|
| Leseverstehen | Roman, Comic, Kurzgeschichte, Einakter |
| Hörverstehen | Radiosendung, z.B. Nachrichtensendung, Interview |
| Hörsehverstehen | Kurzfilm, Videoclip, Fernsehbeitrag, Film |
| Sprachmittlung | Zeitungsartikel, Blog, Radiosendung |
| Schreiben | analytische, genrebasierte und produktionsorientierte Texte: Zusammenfassung, Charakterisierung, Kommentar, E-Mail, Blog, Artikel, Interview, Rollenbiografie |
| Sprechen | Referat, Vortrag, Interview, Rollenspiel, Diskussion, Talkshow |

In Klasse 11 wird **mind. eine Ganzschrift gelesen bzw. ein Film behandelt werden** (siehe S. 3)

Infos zur Einführungs- und Qualifikationsphase für das Fach Spanisch als fortgeführte Fremdsprache am Gymnasium Wesermünde

Was passiert nach der Klasse 11? Welche Möglichkeiten habe ich?

1. Das Fach Spanisch muss nach der Klasse 11 nicht fortgeführt werden, es kann somit nach der Kl. 11 nach sechs Jahren Spanisch abgewählt werden!
2. Spanisch kann nach der Klasse 11 in der Qualifikationsphase ...
 - als dreistündiges Unterrichtsfach in einem Grundkurs fortgeführt werden, ohne es als Prüfungsfach zu wählen.
 - als dreistündiges Prüfungsfach (P4/ P5) in einem Grundkurs belegt werden.
 - als fünfstündiges Prüfungsfach (P4/ P5) in einem Leistungskurs (LK) belegt werden*.

*Voraussetzung: eine bestimmte Anzahl an Kursteilnehmern (dazu bitte den Oberstufenkoordinator befragen)

Wichtige Infos zur Kl. 12 u. 13 (Qualifikationsphase)

Die Qualifikationsphase bereitet auf die Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Spanisch vor.

Inhalte und Themenfelder der Qualifikationsphase

Im Rahmen des Zentralabiturs werden für Spanisch Themenfelder und Materialien für die drei Schulhalbjahre 11.1, 11.2 und 12.1 vorgegeben. Die zu den jeweiligen Themenfeldern gehörenden Unterpunkte (s.u.), die die möglichen inhaltlichen Dimensionen veranschaulichen, ergeben sich aus der Auswahl und Gewichtung der im Rahmen des Zentralabiturs verbindlich zu behandelnden Texten.

Das in den Hinweisen zum jeweiligen Zentralabitur nicht ausgewiesene Themenfeld wird im vierten Schulhalbjahr (12.2) behandelt, wobei die Fachkonferenz Spanisch die inhaltliche Konkretisierung vornimmt.

Die vier Themenfelder und ihre inhaltliche Präzisierung

| El mundo de hoy | El mundo hispánico – diversidad e identidad | Individuo y sociedad | Sueños y realidades |
|--|--|---|--|
| - globalización y desigualdades - movimientos migratorios en España e Hispanoamérica - el medio ambiente - la vida urbana y rural - los medios y la revolución digital | - identidades - diversidad étnica, cultural y lingüística - momentos cruciales del desarrollo histórico y memoria histórica - realidad social | - convivencia social - valores y normas - búsqueda de identidad - compromiso político y social - amor y amistad - momentos cruciales | - utopías y distopías - sueños y visiones - lo fantástico - evasiones |

Infos zur Einführungs- und Qualifikationsphase für das Fach Spanisch als fortgeführte Fremdsprache am Gymnasium Wesermünde

Ausblick auf die Themen des Abiturs

thematische Schwerpunkte für das Abitur / Vorgaben vom Kultusministerium Niedersachsen für das Fach Spanisch:

<https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2024/04SpanischHinweise2024.pdf>

(Das dritte Schwerpunktthema für das Abitur 2024 wird gleichzeitig **das erste Schwerpunktthema für das Abitur 2025** sein. Die anderen beiden Schwerpunktthemen stehen aktuell noch nicht fest.)

Häufige Fragen & Antworten:

Welches Lehrwerk wird in Klasse 11 verwendet? (Stand: Januar 2022)

In Klasse 11 wird das Lehrbuch aus Klasse 10 fortgeführt ("¡Apúntate! Paso al Bachillerato" von Cornelsen), sodass kein neues Lehrbuch angeschafft werden muss.



Welche Lektüre wird in Klasse 11 behandelt? (Stand: Januar 2022)

Die Lektüre behandelt thematisch eines der beiden Schwerpunktthemen "**Los medios digitales**" oder "**Migración**" aus Klasse 11 und wird das Niveau B1 haben, zum Beispiel:



HELLO GOODBYE
von Roberto Vivero

Thema: Mobbing, Selbstmord, Isolation
Seiten: 88
Niveau: B1



AL OTRO LADO DE LA PANTALLA
von Alba Quintas Garciandia

Thema: Cybermobbing, soziale Netzwerke,
Seiten: 126
Niveau: B1



ABDEL
von Enrique Páez

Thema: Migration, illegale Einwanderer, Marokko
Seiten: 80
Niveau: B1

Wie sieht die schriftliche Abiturprüfung für die fortgeführte Fremdsprache in Spanisch aus, wenn ich Spanisch als Prüfungsfach wähle?

Die Prüfung besteht aus zwei Prüfungsteilen.

Der **1. Prüfungsteil** besteht verpflichtend aus:

- Hörverstehen (30 Minuten) und
- Sprachmittlung (60 Minuten).

Der **2. Prüfungsteil** besteht aus einer schriftlichen Textaufgabe (Umfang: Leistungskurs 210 Minuten, Grundkurs 130 Minuten). Dabei muss der Prüfling sich für eine von zwei Aufgabenstellungen entscheiden.