

Englischunterricht in der gymnasialen Oberstufe

Einführungsphase Jg. 11

Der Englischunterricht findet **dreistündig im Klassenverband** statt. Grundlage ist das Lehrwerk **Green Line Transition** (Hrsg.: Bode et al.) des Klettverlags, Stuttgart 2020, welches den Schüler*innen über die **Schulbuchausleihe** zur Verfügung gestellt wird. Die thematischen Inhalte, die exemplarisch bearbeitet werden, sind:

- Free choice?
- The digital age
- Bridging the gap
- Think globally, act locally
- Crossing borders
- South Africa

ferner ist die **Lektüre einer novel**, die die Schüler*innen selbständig erwerben, verpflichtend.

Es werden **drei zweistündige Klausuren** geschrieben, deren Ergebnisse zusammen mit der **mündlichen Mitarbeit die Semesternote** ergeben.



Qualifikationsphase Jahrgang 12 und 13

In der Qualifikationsphase kann das Fach Englisch belegt werden als

- **fünfstündiges Prüfungsfach auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA),**
- **als dreistündiges Prüfungsfach auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA mit mündlicher oder schriftlicher Abiturprüfung) oder**
- **als dreistündiges Unterrichtsfach auf grundlegendem Anforderungsniveau (ohne Abiturprüfung).**

Die Kurse auf grundlegendem und erhöhtem Anforderungsniveau unterscheiden sich jedoch hinsichtlich der Differenziertheit der Sprachverwendung, der Schwerpunkte, der Breite und Tiefe der Themen, der Komplexität und des Abstraktheitsgrades von Texten und Aufgaben sowie des Grades der geforderten Selbständigkeit.

Die **gewählte Kursart (eA oder gA) bedingt die Anzahl und Länge der zu schreibenden Klausuren**, deren Ergebnisse zusammen mit der **mündlichen Mitarbeit die Semesternote** ergeben.

In der Qualifikationsphase kümmern sich die Schüler*innen eigenverantwortlich um die Unterrichtsmaterialien. Die Kosten pro Semester können sich auf ca. 20,00€ belaufen.

Themenfelder in der Qualifikationsphase

Individual and society

- identity
- ethnic, cultural and linguistic diversity
- gender and sexual diversity

Science and Technology

- chances and risks
- visions of the future
- the media, e.g. the influence of the media on public opinion
- the digital revolution

Globalisation

- effects on the world of work
- impact on personal lives
- global responsibility concerning e.g. politics, the environment, economy
- English as a global language

Beliefs, Values and Norms in Society: Tradition and Change

- Britishness
- the American experience
- postcolonial / neo-colonial experiences
- migration effects on the world of work

Shakespeare (nur erhöhtes Anforderungsniveau)

- *the world that made him*
- *modern adaptations*



verpflichtende Lektüren
des Zentralabiturs
können nach
Abiturjahrgängen
sortiert hier gefunden
werden.

